

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego dla klas VII – VIII

OCENA CELUJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy – biała koszulka i krótkiespodnie sportowe).
3. Wkładka bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadanie.
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i staranie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności)
6. Przestrzega zasad Fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
11. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.
12. Zdobywa czołowe miejsca w określonej dyscyplinie sportowej
13. Rozwija swoje zainteresowania sportowe w klubie sportowym

Umiejętności ruchowe

1. Bez błędnie wykonuje , stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawianie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się na boisku w ataku i obronie.
2. Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych, zawodnika , sędziego.
3. Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej
4. Bez błędnie wykona skoki, rzuty, bieg, układ gimnastyczny, ćwiczenia.

Wiadomości

1. Wymienia zmiany jakie zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania
2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie
3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.
4. Omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych
5. Wymienia przyczyny i skutki otyłości

Zachowanie na zajęciach

1. Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów
2. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
3. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych
4. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
5. Stosuje zasady „czystej gry”; szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę
6. Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędziom.
7. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
8. Doskonale współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię
9. Motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Szanuje własne zdrowie nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.

OCENA BARDZO DOBRA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć – strój sportowy (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Staranie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
8. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.

Umiejętności ruchowe

1. Z niewielkimi wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawianie, zbieg i odbiór piłki; ustawia się na boisku w ataku i obronie.
2. Dobrze odgrywa rolę zawodnika, sędziego , kibica
3. Z drobnymi błędami wykona skoki, rzuty , elementy układu gimnastycznego, bieg, ćwiczenia.
4. planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

Wiadomości

1. Wymienia zmiany jakie zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania
2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie
3. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.
4. Omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych
5. Wymienia przyczyny i skutki otyłości

Zachowanie na zajęciach

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych
2. Nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów.
3. Przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych
5. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
6. Stosuje zasady „czystej gry”; szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę
7. Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
8. Współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię
9. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Szanuje własne zdrowie nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
11. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
12. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
13. Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOBRA – Uczeń:

Postawa:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć ale zdarza mu się zapomnieć stroju (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
4. Na zjeciapozalekcyjne uczęszcza nie regularnie.
5. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
6. Dość często jest nie obecny na zajęciach (obecności usprawiedliwione)
7. Zdarza mu się nie przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.

Umiejętności ruchowe

1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawianie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się na boisku w ataku i obronie.
2. Stara się dobrze pełnić rolę zawodnika, sędziego , kibica
3. Podchodzi do wykonania wybranych ćwiczeń, skoki, rzuty , elementy układu gimnastycznego, bieg, ćwiczenia ruchowe.
4. Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

Wiadomości

1. Nie potrafi wymienić zmian jakie zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania
2. Wymienia pojedyncze korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie
3. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
3. Wymienia ogólnie przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych,
4. Omawia ogólnie konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych
5. Wymienia jedną przyczynę otyłości.
6. Omawia pojedyncze zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.

Zachowanie na zajęciach

1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń
2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów.
3. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
5. Zdarzają mu się przypadki nie stosowania „czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
6. Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
7. Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię
8. Nie pali papierosów i nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych
9. Stara się odpowiednio zachowywać w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
10. Stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć – strój sportowy (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Często jest nie obecny na zajęciach.
4. Powierzone zadania wykonuje niestaranie i niedbale
5. Nie uczestniczy w zajęciach poza lekcyjnych i pozaszkolnych.
- 6 Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu szkolnego.

Umiejętności ruchowe

1. Nie star się wykonać i stosować w grze technicznych i taktycznych elementy: w koszykówce, piłce ręcznej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawianie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się na boisku w ataku i obronie.
2. Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych, zawodnika i sędziego
3. Nie podchodzi do wykonania wybranych ćwiczeń, skoki, rzuty ,elementy układu gimnastycznego, biegu, ćwiczeń ruchowych.
4. Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

Wiadomości

1. Nie potrafi wymienić zmian jakie zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania
2. Ma poważne trudności z podaniem korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie
3. Wskazuje pojedyncze zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
3. Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych,
4. Ma problemy z wymienieniem konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych
5. Wymienia jedną przyczynę otyłości.
6. Omawia pojedyncze zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński
2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń
3. Nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów (regulamin sali gimnastycznej , boiska sportowego, szatni)
4. Często stosuje przemoc wobec innych
5. Zdarzają mu się częste przypadki nie stosowania zasad „ czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
6. Nie stara się być dobry kibicem, zawodnikiem i sędziom.
7. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.
9. Nie stara się odpowiednio zachowywać w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
10. Nie stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć – brak stroju sportowego (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zadania wykonuje bardzo nie staranie, okazuje lekceważący stosunek do tego, co robi.
5. Nie stosuje się do żadnych regulaminów (słagimnastyczna, boisko sportowe, szatnia).

Umiejętności ruchowe

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

Wiadomości

1. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania (dotyczące zdrowia,okresu dojrzewania,
2. Nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości.
3. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa (lekcja wychowania fizycznego)
4. Nie zna regulaminów (regulaminy sali gimnastycznej, boiska sportowego ,szatni)

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Bardzo często używa wulgaryzmów.
3. Nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów (regulamin sali gimnastycznej , boiska sportowego, szatni)
4. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania „ czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
5. Zachowuje się nie właściwie jako kibic, zawodnik i sędzia.
6. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.
7. Nie zależy mu na innych.
8. Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Nie rozwiązuje problemów , a nagminnie je stwarza.

OCENA NIEDOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego)
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
5. Nie przestrzega regulaminów (sali gimnastycznej, boisko sportowego, szatni)

Umiejętności ruchowe

1. Nie wykonuje powierzonych mu na zajęciach zadań.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach

Wiadomości

1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.
2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.
3. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
4. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Zachowanie na zajęciach

1. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarnego języka
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.

Uczeń oceniany będzie na zajęciach wychowania fizycznego przede wszystkim za wysilek wkładany w wykonywanie zadania- ćwiczenia a nie osiągnięty wynik.