

I Przedmiotowy system oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze

korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

Rozkład materiału nauczania dla klasy 4

Temat	Liczba godzin	Treści nauczania	Odniesienia do treści podstawy programowej
ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE			
1. W pracowni technicznej	1	- regulamin pracowni technicznej - organizacja stanowiska pracy ucznia - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	I. 1, 2, 4, 5, 6
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	- przyczyny wypadków w szkole - procedura postępowania podczas wypadków przy pracy - udzielanie pierwszej pomocy w typowych sytuacjach zagrożenia - znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej	I. 1–3, 6
To takie proste! – Jesienny obrazek	2	- planowanie etapów pracy - organizacja stanowiska pracy ucznia - narzędzia do obróbki papieru i tektury - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	I. 1, 2, 4, 7, 8 III. 1a, 2–6 IV. 2 VI. 1–5, 7
4. Na drodze	1	- pojęcia: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga dla rowerów, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa - budowa drogi - znaki drogowe ważne dla pieszych	I. 5 II. 1b II. 1h
5. Piechotą po mieście	1	- pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna - zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych - prawa i obowiązki pieszego	II. 1a, e, g, h II. 2f, g
6. Pieszy poza miastem	1	- pojęcia: pobocze, obszar zabudowany i niezabudowany - zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym - znaczenie elementów odbłaskowych dla bezpieczeństwa pieszego	II. 1a, b, h II. 2a, g

7. Wypadki na drogach	1	• przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych podczas przechodzenia przez jezdnię oraz torowisko kolejowe i tramwajowe • zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • rodzaje służb ratunkowych i numery telefonów alarmowych • prawidłowe powiadamianie służb ratunkowych o wypadku • zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych	I. 5 II. 1d, e, f, g II. 2f, g, h
To takie proste! – Pan Stop	2	• planowanie etapów pracy • organizacja stanowiska pracy • narzędzia do obróbki papieru • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy ucznia • znaki drogowe i ich znaczenie	I. 1, 2, 4, 6–8 II. 1h III. 1a, 2–6 IV. 2 VI. 1–5, 7
ROZDZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO			
1. Rowerem w świat	1	• rodzaje rowerów • warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej • elementy techniki jazdy rowerem	I. 8, 9 II. 2c, d, e II. 3b
2. Rowerowy elementarz	1	• budowa roweru • elementy układów rowerowych • obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru • zastosowanie przerzutek	I. 5, 8, 9 II. 3a, b, c
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	2	• planowanie etapów pracy • organizowanie stanowiska pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy • znaki drogowe i ich znaczenie	I. 1, 2, 4, 6–8 II. 1h III. 1a, 2–6 IV. 2 VI. 1–5, 7

3. Aby twój pojazd służył dłużej	1	• przygotowanie roweru i hulajnogi do jazdy • zasady konserwacji roweru i hulajnogi • zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha • konserwacja roweru elektrycznego i hulajnogi elektrycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad obsługi akumulatora zasilającego silnik elektryczny pojazdu	I. 8, 9 II. 2c, d III. 1b
4. A może na hulajnodze?	1	• pojęcia: hulajnoga elektryczna, urządzenia transportu osobistego (UTO) i urządzenia wspierające ruch (UWR) • przykłady pojazdów należących do grupy UTO i urządzeń z grupy UWR • warunki i zasady poruszania się po drogach publicznych hulajnogami elektrycznymi, pojazdami z grupy UTO i urządzeniami z grupy UWR • przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania hulajnogi elektrycznej, UTO i UWR	I. 8, 9 II. 1a, b, II, 2a, c, d, f, g
5. Bezpieczna droga ze znakami	2	• pojęcia: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i znaki poziome • znaczenie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych dotyczących ruchu pieszych, rowerzystów i kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR	II. 1h II. 2d
6. Którędy bezpieczniej?	1	• zasady poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, chodniku i jezdni • przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • zasady jazdy w kolumnach rowerowych • wpływ elementów odblaskowych na bezpieczeństwo pieszych i kierujących	I. 8–9 II. 1b II. 2d, f, g
7. Manewry na drodze	1	• zasady włączania się do ruchu • zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu • kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze	II. 1c, e II. 2d

8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	1	- rodzaje skrzyżowań: skrzyżowanie dróg równorzędnych, skrzyżowanie drogi podporządkowanej z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym (rondo), skrzyżowanie o ruchu kierowanym - pojęcie pojazdu uprzywilejowanego i osoby kierującej ruchem - organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań - sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i sygnalizatory świetlne - pojazdy szynowe na drodze i obowiązujące zasady pierwszeństwa - hierarchia ważności znaków i sygnałów drogowych	II. 1b, d, e, h, i II. 2d, e
9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo	1	- przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów, kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR - bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO i UWR - konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych podczas jazdy po drogach - wpływ elementów odblaskowych i ochrony bezpośredniej ciała (m.in. kask, nakolanniki itp.) na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego	I. 5, 8, 9 II. 1g, h II. 2a, f, h
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	2	- planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - racjonalna gospodarka materiałem - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy - rodzaje skrzyżowań i sposób ich oznakowania	I. 1, 2, 4, 6–9 II. 1b, d, h III. 1a, 2–6 IV. 2 VI. 1–4, 6, 7
ROZDZIAŁ III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA			
1. W podróży	1	- pojęcia: środki komunikacji publicznej, znaki bezpieczeństwa (piktogramy), rozkład jazdy - zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej - piktogramy na dworcach i lotniskach - informacje zawarte w rozkładach jazdy	I. 3, 8, 9 II. 1a, b, h, II. 2b, g, i
2. Piesza wycieczka	1	- zasady planowania wycieczki - poruszanie się kolumn pieszych po jezdni - znaki obowiązujące na kąpieliskach - sposób pakowania plecaka	I. 3, 5, 8, 9