

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego dla klas V-VI

OCENA CELUJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy – biała koszulka ,krótkie spodenki sportowe).
- 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadanie.**
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i staranie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności)
6. Przestrzega zasad Fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
11. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.
12. Zdobywa czołowe miejsca w określonej dyscyplinie sportowej
13. Rozwija swoje zainteresowania sportowe w klubie sportowym

Umiejętności ruchowe

1. Technicznie bezbłędnie wykonuje , stosuje w grze kozłowanie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchy, rzut piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchy, odbicie piłki oburącz sposobem górnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo
2. Technicznie bezbłędnie wykona: przewrót w przód z marszu, stanie na rękach, ćwiczenia zwinnościowe z przyborem, podstawowe kroki układu tanecznego, skok przez skrzynię, kozła z asekuracją, start niski, poprowadzi fragment rozgrzewki
3. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.

Wiadomości

1. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych
2. Zna regulamin sali gimnastycznej , szatni i boiska szkolnego
3. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
4. Wyjaśnia i opisuje pozytywne mierniki zdrowia
5. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu
6. Opisuje zasady rozgrzewki
7. Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku
8. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Zachowanie na zajęciach

1. Prezentuje postawę godną naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą
2. Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów.
3. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
- 5. Stosuje zasady „czystej gry”; szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę**
- 6. Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędziom.**
- 7. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**

8. Doskonale współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię
9. Motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.

OCENA BARDZO DOBRA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (raz w semestrze można zapomnieć stroju – biała koszulka s i krótkie spodenki sportowe)
3. Staranie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

Umiejętności ruchowe

1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt) rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie” na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo
2. Podczas mini gier potrafi zaprezentować swoje umiejętności techniczne
3. Z niewielkimi błędami wykona: przewrót w przód, układ ćwiczeń z przyborem, stanie na rękach, skok przez skrzynie, kozła z asekuracją, prosty układ taneczny, skok w dal z rozbiegu, rzut piłeczką palantową
4. Przeprowadzi fragment rozgrzewki oraz w gronie rówieśników grę sportową lub rekreacyjną

Wiadomości

1. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych
2. Zna regulamin sali gimnastycznej, szatni i boiska szkolnego
3. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
4. Wyjaśnia i opisuje pozytywne mierniki zdrowia
5. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu
6. Opisuje zasady rozgrzewki
7. Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku
8. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Zachowanie na zajęciach

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych
2. Nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów.
3. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
5. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
6. Stara się stosować zasady „czystej gry”; szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę
7. Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
8. Współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię

9. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**
11. **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci**

OCENA DOBRA – Uczeń:

Postawa: (zaangażowanie)

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć(stój sportowy – białakoszulka i krótkie spodenki sportowe ale zdarza mu się zapomnieć stroju.
3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
4. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza nie regularnie.
5. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
6. Dość często jest nie obecny na zajęciach (obecności usprawiedliwione)
7. Zdarza mu się nie przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.

Umiejętności ruchowe

1. W miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze:kożłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kożłowaniu(dwutakt)rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie” na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo
2. Podchodzi do wykonania wybranych ćwiczeń: stanie na rękach ,przewrót w przód, układ ćwicze z przyborem, proste kroki tańca, skok przez kozła, skrzynie z asekuracją, start niski, skok w dal z rozbiegu,skok przez przeszkody, rzut piłeczką palantową
4. Przeprowadza fragment rozgrzewki w miarę swoich możliwości

Wiadomości

1. Wymienia pojedyncze przepisy sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych
2. Zna regulamin sali gimnastycznej , szatni i boiska szkolnego
3. Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
4. Wyjaśnia pojęcie zdrowia
5. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu
6. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki
7. Nie zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku

Zachowanie na zajęciach

1. Swoim zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń
2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów.
3. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
5. **Zdarzają mu się przypadki nie stosowania „ czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.**
6. Stara się być dobry kibicem, zawodnikiem i sędziom.
7. Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię
8. **Stara się odpowiednio zachowywać w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
10. Stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć – brak stroju sportowego (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Często jest nie obecny na zajęciach.
4. Powierzone zadania wykonuje niestaranie i niedbale
5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- 6 Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu szkolnego.

Umiejętności ruchowe

- 1.Nie stara się wykonać kozłowania piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu(dwutakt)rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie” na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo
2. Nie stara się wykonać ćwiczeń: stania na rękach ,przewrotu w przód, układu ćwiczeń z przyborem, prostych kroków tańca, skoku przez kozła, skrzynie z asekuracją, startu niskiego, skoku w dal z rozbiegu,skoku przez przeszkody, rzutu piłeczką palantową
4. Nie przeprowadza rozgrzewki

Wiadomości

1. Wymienia pojedyncze przepisy gier zespołowych
2. Nie zna zasad taktyki w obronie i w ataku
3. Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki oraz
4. Zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć
5. Nie p[otrafi wyjaśnić pojęcia zdrowia
6. Nie wymienia zasad i metod hartowania organizmu
7. Myli zasady aktywnego wypoczynku

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński
2. Często stosuje przemoc wobec innych.
3. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
4. Nie stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
- 5. Zdarzają się mu często przypadki nie stosowania zasad „ czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisy gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowywania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę**
- 6. Nie stara się być dobry kibicem, zawodnikiem i sędziom.**
- 7. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywność i empatię**
- 8. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**
9. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
- 10. Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
- 11. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć – brak stroju sportowego (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zadania wykonuje bardzo nie staranie, okazuje lekceważący stosunek do tego, co robi.
5. Nie stosuje się do żadnych regulaminów (sala gimnastyczna, boisko sportowe, szatnia.)

Umiejętności ruchowe

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

Wiadomości

1. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
2. Nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości.
3. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
4. Nie zna żadnych regulaminów obowiązujących szkole
5. Nie chce udzielać odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia.

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją nauczyciela, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę
4. Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia
5. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów innych, nie wykazuje asertywności i empatii
6. Nie zależy mu na innych
7. Nie rozwiązuje problemów a nagminnie je stwarza.

OCENA NIEDOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego – biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
5. Nie przestrzega regulaminów (sali gimnastycznej, boisko sportowego, szatni)

Umiejętności ruchowe

1. Nie wykazuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiejkolwiek aktywności na zajęciach

Wiadomości

1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.
3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany

Zachowanie na zajęciach

1. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarного języka
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.

Uczeń oceniany będzie na zajęciach wychowania fizycznego przede wszystkim za wysiłek wkładany w wykonywanie zadania- ćwiczenia a nie osiągnięty wynik.