

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV

OCENA CELUJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy – biała koszulka i krótkie spodenki sportowe).
- 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadanie.**
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i staranie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności)
6. Przestrzega zasad Fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych.
8. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
9. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
10. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.
11. Zdobywa czołowe miejsca w określonej dyscyplinie sportowej
12. Rozwija swoje zainteresowania sportowe w klubie sportowym

Umiejętności ruchowe

1. Technicznie bezbłędnie wykonuje , stosuje w grze kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym
2. Technicznie bezbłędnie wykona , skok, rzut, bieg, elementy układu gimnastycznego (taneczny), ćwiczenia
3. Bezbłędnie wykona skoki, rzuty, układ gimnastyczny, ćwiczenia, ćwiczenia ruchowe.
4. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
5. Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny
6. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności
7. Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników

Wiadomości

1. Zna regulamin sali gimnastycznej , szatni i boiska szkolnego
2. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
3. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie.
4. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania.
5. Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała
6. Wymienia osoby do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
7. Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy które można wykorzystać do aktywności fizycznej
8. Rozróżnia pojęcie „ olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”
9. Wyjaśnia co symbolizuje flaga.
10. Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności ruchowej

Zachowanie na zajęciach

1. Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów
2. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
3. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
4. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
5. Stosuje zasady „ czystej gry”; szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę

6. Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędziom.
7. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
8. Doskonale współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię
9. Motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.

OCENA BARDZO DOBRA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
3. Staranie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

Umiejętności ruchowe

1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym
2. Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową
3. Wykona dowolny układ gimnastyczny lub taneczny, skok w dal z miejsca, rzut piłeczką palantową
4. Z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód

Wiadomości

1. Zna regulamin sali gimnastycznej, szatni i boiska sportowego
2. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
3. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie.
4. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania.
5. Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała
6. Wymienia osoby do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
7. Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy które można wykorzystać do aktywności fizycznej
8. Rozróżnia pojęcie „ olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”
9. Wyjaśnia co symbolizuje flaga.
10. Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności ruchowej

Zachowanie na zajęciach

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych
2. Nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów.
3. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
5. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
6. Stara się stosować zasady „ czystej gry”; szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzją sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę

7. Stara się być dobry kibicem, zawodnikiem i sędziom.
8. Współpracuje w grupie, szanuje poglądy i wysiłki innych, wykazuje asertywność i empatię
9. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
11. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi , w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
12. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
13. Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOBRA – Uczeń:

Postawa:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć ale zdarza mu się raz zapomnieć stroju (biała koszulka i krótkie spodenki sportowe)
3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
4. W zajęciach pozalekcyjne uczęszcza nie regularnie.
5. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
6. Dość często jest nie obecny na zajęciach (obecności usprawiedliwione)
7. Zdarza mu się nie przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej , boiska i szatni.

Umiejętności ruchowe

1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu , prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym
2. Stosuje w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach
3. Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową
4. Stara się wykonać prosty układ gimnastyczny, taneczny, przewrót w przód z dowolnej pozycji
5. Wykona skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu
6. Wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami

Wiadomości

1. Zna pobieżnie regulamin sali gimnastycznej , szatni i boiska sportowego
2. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
3. Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie.
4. Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania.
5. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała
6. Wymienia osoby do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
7. Wymienia pojedyncze miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy które można wykorzystać do aktywności fizycznej
8. Myli pojęcia „ olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”
9. Nie potrafi do końca wyjaśnić co symbolizuje flaga.
10. Potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności ruchowej

Zachowanie na zajęciach

1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń
2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów.
3. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
5. **Zdarzają mu się przypadki nie stosowania „ czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego**

zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.

6. Stara się być dobry kibicem, zawodnikiem i sędziom.

7. Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię

8. Stara się odpowiednio zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmienniej płci.

10. Stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

11. Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.

2. Bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć.

3. Często jest nie obecny na zajęciach.

4. Powierzone zadania wykonuje niestaranie i niedbale

5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu szkolnego.

Umiejętności ruchowe

1. Nie wykonuje i nie stosuje w grze kożłowania piłki w miejscu i w ruch, prowadzenia piłki nogą, podania piłki oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz sposobem górnym

2. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach

3. Nie potrafi wykonać wybranych ćwiczeń, skoku, rzutu, elementów układu gimnastycznego, tanecznego, biegu, przewrotu w przód, skoku w dal z miejsca, ćwiczenia wykonuje opieszale i nie staranie

4. Nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej

5. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach

6. Bez zaangażowania wykonuje ćwiczenia.

Wiadomości

1. Słabo zna regulamin sali gimnastycznej, szatni i boiska sportowego

2. Nie zna podstawowych zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach

3. Nie potrafi wymienić podstawowych zasady „czystej gry” w sporcie.

4. Myli zasady zdrowego odżywiania.

5. Nie potrafi wymienić podstawowych cechy prawidłowej postawy ciała

6. Wymienia osoby do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia

7. Nie wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy które można wykorzystać do aktywności fizycznej

8. Nie rozróżnia pojęć „ olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”

9. Nie potrafi do wyjaśnić co symbolizuje flaga.

10. Popelnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności ruchowej

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński

2. Często stosuje przemoc wobec innych.

3. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.

3. Nie stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.

4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych

5. Prezentuje postawę godną do naśladowania; jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
6. Zdarzają się mu często przypadki nie stosowania zasad „czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowywania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę
7. Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
8. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatię
9. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
11. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
12. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
13. Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zadania wykonuje bardzo nie staranie, okazuje lekceważący stosunek do tego, co robi.
5. Nie stosuje się do żadnych regulaminów (sala gimnastyczna, boisko sportowe, szatnia.)

Umiejętności ruchowe

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

Wiadomości

1. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
2. Nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości.
3. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
4. Nie zna żadnych regulaminów.

Zachowanie na zajęciach

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażań.
3. Często stosuje przemoc wobec innych
3. Zdarzają mu się często przypadki łamania ustalonych zasad i regulaminów (regulamin sali gimnastycznej, boiska sportowego, szatni)
4. Zdarzają mu się często przypadki niestosowania „czystej gry”; szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzją sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
5. Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.
6. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.
7. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Nie potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów

OCENA NIEDOSTATECZNA – Uczeń:

Postawa

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego)
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
5. Nie przestrzega regulaminów (sali gimnastycznej, boisko sportowego, szatni.

Umiejętności ruchowe

1. Nie wykazuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach

Wiadomości

1. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości
2. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych pytań
3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat

Zachowanie na zajęciach

1. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarного języka
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.

Uczeń oceniany będzie na zajęciach wychowania fizycznego przede wszystkim za wysiłek wkładany w wykonywanie zadania- ćwiczenia a nie osiągnięty wynik.