

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
w Szkole Podstawowej w Piotrowicach (Małgorzata Zawadzka)

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali od 1 do 6 z wagą zależną od formy wypowiedzi. **Dopuszcza się stosowanie przy ocenach plusów i minusów.**
2. Na początku każdego semestru nauczyciel określa ilość poszczególnych form wypowiedzi podlegających ocenie. Należą do nich:
 - a) odpowiedź ustna z wagą 2
 - b) kartkówka zapowiedziana z trzech lekcji z wagą 2, niezapowiedziana lub z jednej lekcji z wagą 1
 - c) praca klasowa / sprawdzian z wagą 3
 - d) zadanie domowe z większą liczbą przykładów lub długoterminowe z wagą 2, krótkie i łatwe z wagą 1
 - e) praca na lekcji z wagą 2
 - f) aktywność z wagą 1
 - g) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach z wagą 3 i zaangażowanie w projektach matematycznych (np. warsztatach, festiwalach nauki , itp.) z wagą 2
3. Ocena semestralna lub roczna wystawiana będzie na podstawie osiągnięć i postępów ucznia , ale nie jedynie ze średniej ważonej ocen częściowych
4. **W szczególnych przypadkach spowodowanych trudną sytuacją rodzinną lub zdrowotną ucznia, nauczyciel może zmienić ocenę semestralną lub roczną na podstawie wyniku z testu zaliczeniowego napisanego przez ucznia z danej partii materiału.**
5. Odpowiedź ustna obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
6. Praca klasowa jest zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, a jej termin wpisany do dziennika lekcyjnego.
7. Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną, obejmuje co najmniej jeden dział programowy i zawiera zadania uwzględniające wszystkie poziomy wymagania;
8. Poprawione prace klasowe nauczyciel oddaje uczniom w terminie do dwóch tygodni a kartkówki do jednego tygodnia.
9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują na lekcji, a dla rodziców (jeśli wyrażą taką prośbę) pozostają one do wglądu w szkole (w terminie uzgodnionym z nauczycielem) nie dłużej niż dwa tygodnie po radzie klasyfikacyjnej kończącej semestr lub rok szkolny;
10. Prace klasowe i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe dla ucznia. Jeżeli przy co najmniej trzydniowej nieobecności uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to przystępuje do niej w terminie tygodnia od chwili powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku nieobecności krótszej niż opisana uczeń powinien napisać pracę klasową lub kartkówkę niezwłocznie. Decyzję w każdym przypadku indywidualnie podejmuje nauczyciel.
11. Każdy uczeń ma prawo przystąpić do poprawy każdej z prac pisemnych, których poziom wymagań nie jest wyższy od prac w pierwszym terminie. Termin i czas przeprowadzenia poprawkowych prac pisemnych ustala nauczyciel. Wpisywana do dziennika będzie ocena wyższa.
12. Kartkówka zapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych a niezapowiedziana z jednej jednostki.
13. Kartkówka może być sprawdzianem samodzielności wykonania pracy domowej i jest traktowana jako ocena z zadania domowego.
14. Wszelkie przejawy nieuczciwości w pracach klasowych, kartkówkach i zadaniach domowych są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

15. Aktywność ucznia może być oceniona w dowolnym momencie lekcji plusem lub minusem. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę za aktywność .
16. Punktacją prac klasowych i kartkówek:

0 – 29 %	niedostateczny
30% – 49%	dopuszczający
50% – 69%	dostateczny
70% – 89%	dobry
90% – 100%	bardzo dobry

90% – 100% + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na poziomie co najmniej powiatowym - **celujący**
17. Podstawą wystawienia oceny celującej z ocenianych form aktywności ucznia jest bardzo dobra znajomość treści programowych poszerzona o wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
18. Ocena roczna to ocena wystawiana z ocen częściowych pierwszego i drugiego semestru wg średniej ważonej jak w pkt 3.
19. Na tydzień przed semestralną (roczną) klasyfikacją nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
20. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zapisane w poszczególnych opiniach (np.:dysleksję, dysgrafię).
21. Wymagania programowe na poszczególne oceny dla każdego poziomu w załączeniu (opracowanie Nowa Era)